



# De Meerkoet

## Agenda vergadering Medezeggenschapsraad

Datum: **14-03-2024**

Tijd: **14.15 – 15.45 uur**

Locatie: OBS De Meerkoet

[mek-medezeggenschapsraad@stichtingsurplus.nl](mailto:mek-medezeggenschapsraad@stichtingsurplus.nl)

1. Opening (+ vaststellen agenda)
2. Notulen met bijbehorende actiepuntenlijst, zijn de notulen van vorige vergadering akkoord?

Actiepunten:	Wie:	Streefdatum:	gedaan
MR account in Kwieb? Kan dit niet, dan er achter namen van Barbara en Joke (MR) geplaatst kan worden. Kan de oudergeleding hier ook aan gekoppeld worden? MR account is niet mogelijk aangezien dan alle gegeven van ouders kunnen worden gelezen en bv. topics. Er wordt nu gekeken of er achter Barbara en Joke's naam MR gezet kan worden. Update: Joke kan/zal Ziber vragen om MR achter de namen te zetten. Vraagt zich af of dit nodig is (op communicatieboom is te zien dat Barbara en zij in de MR zitten). Barbara benadert Silvia (administratie) om te helpen bij dit punt.	Joke  Barbara	December 2023  April 2023	
MR reglement aanpassen Debby mailt het nog (zie punt 1)	Debby	14 maart 2024 31 maart 2024	
Kwaliteitskaart seksuele vorming De kaart is tijdens de vorige MR vergadering (in afwezigheid van Nienke) gepresenteerd. Die bleek informatief en duidelijk. MR was akkoord.	Debby	14 maart 2024	x

Nr.	Onderwerp	Onderbouwing	Duur
	<b>In aanwezigheid van directie</b>		
1	MR Reglement	Aanpassingen akkoord op geven? Het reglement is niet meer naar ons gemailld. Dit gaat Debby alsnog doen. We zullen daarna per mail reactie/akkoord geven. Met name vaktaal is gewijzigd.	10

2	Schooljaarplan Schoolplan	Deze is nog niet af. Maar komt zo snel mogelijk, Surplus is nog niet zo ver. Er komen minder kinderen dan dat er nu in groep 8 uitstromen (20 II). De IEP doorstroomtoets is heel goed gemaakt. We zitten er voor het landelijk gemiddelde boven. Burgerschapbeleidsplan moet ook hierin worden meegenomen.	20
3.	Oudergesprekken	Komen er nog oudergesprekken en zo ja wanneer? Communicatie mist hierover. Loopt, gesprekken worden nu ingepland. Groep 5/6 moest eerst nog de gesprekken met de leerlingen afronden. Idee tbv communicatie: In de Kwieb Agenda zetten wanneer de gesprekken gepland zijn.	10
<b>Voorzetting vergadering. In afwezigheid directie</b> (Debby is op uitnodiging de gehele vergadering aanwezig geweest)			
4	Seksuele voorlichting	Hoe wordt de methode ontvangen? De methode wordt goed ontvangen, kinderen vinden het prettig; het is heel eenvoudig, eenduidig. Het is voor de leerkracht heel gemakkelijk om te kunnen zeggen 'daar komen we nog op'. De kinderen moeten de onderwerpen/namen wel met de goede woorden benoemen. Het wordt met tekeningen ondersteund. De leerkracht heeft nog niets van ouders vernomen. De ouders uit de MR vinden het heel prettig; duidelijk, je mag lachen. Fijn dat er elke dag/week een nieuwsbrief over geschreven wordt naar ouders, dit maakt het voor ouders en kinderen mogelijk om er thuis goed op aan te sluiten en op door te praten en te begrijpen waar het kind mee bezig is! De groep 7 en 8 lessen uit de methode Rutgers worden gecombineerd, Barbara kijkt wat pik ik er uit en wat is belangrijk; bijvoorbeeld zichzelf schoon houden.  Vragen: - Aanvankelijk werd gezegd dat de lessen een keer per twee jaar worden gegeven, maar is elk jaar niet ook heel waardevol? Groep 7 zit in een andere levensfase dan groep 8 en zij zouden dan groep 8 hierin 'overslaan' terwijl dit misschien het belangrijkste jaar is.	10

		<p>We gaan het niet in groep 1-2 al opbouwen. Eerst uittesten in gr 7-8. Wat zijn aanvullingen bij de Vreedzame school; voor groep 6 sluit niet alles aan vanuit de Rutgerstichting, of een enkele les eruit halen voor de lagere klas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welke onderwerpen?</li> </ul> <p>Barbara gaat in gr 7-8 geen les geven over masturbatie. Belangrijker is wat online wel/niet klopt (porno/Instagram, filters). Knuffelen/aanraken, tot hier en niet verder, voortplanting komt ook aan bod.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe borgen we de(ze) onderwerpen voor volgend jaar?</li> </ul> <p>Deels is het maatwerk, maar de grote noemer is veelal hetzelfde. Het ligt aan de klas, waar is de klas aan toe? Hoe ver is de groep 8? Is er al verkering/seks? Barbara houdt nu bij wat ze gedaan heeft (en hoe dit bevallen/uitgerold is), zodat ze daar volgend jaar houvast en leidraad aan hebben.</p> <p>De huidige groep 7 is volgend jaar groep 8; ze stellen dan weer hun vragen of weten het al. Herhaling is niet verkeerd, de lessen worden niet uitgebreid getoetst. In het VO krijgen leerlingen de lessen hierover pas in de tweede en dan is het nog veel meer beschamend en stellen ze geen vragen meer. Dus alles wat de kinderen nu nog durven te vragen is mooi.</p> <p>MR is blij met deze terugkoppeling en dat de nieuwe methode goed ontvangen/van start lijkt te zijn gegaan voor zowel kinderen, leerkracht en ouders.</p>	
5	Lerarenschema sinds voorjaarsvakantie	<p>Hoe verloopt deze? Zijn er nog vragen van ouders gekomen?</p> <p>Er zijn geen vragen van ouders gekomen, maar er zijn wel positieve reacties geweest dat het zo opgelost kon worden. De leerlingenraad geeft aan dat het even wennen was en toen was het prima. Hetzelfde schema en afspraken worden aangehouden zoals voor de voorjaarsvakantie, dat is voor alle kinderen prettig. Erik is wel nieuw in gr 3-4 en staat naast Debby, hij is stagiaire maar</p>	10

		heeft door zijn ervaring overzicht en pedagogisch tact.	
6	Inplannen verkiezingen MR	<p>Terugkoppeling reacties op de vacature Is sluitingsdatum 8 maart nog kloppend of verlengen?</p> <p>Gisteren heeft de MR geflyerd tijdens het Dino museum/tentoonstelling. Dat bleek een goede keuze. Het lijkt zinvol om mensen persoonlijk te benaderen. Als het kan, alsnog ouders op herhaling persoonlijk vragen of ze interesse hebben. Herhalen bericht op Kwieb. Laat maar weten als je interesse hebt; wil je even een berichtje sturen? Graag reageren voor 22 maart. Daarna zullen wij de namen samenvoegen. Verder beleid nadien. We besluiten nu nog geen motivatiebrief te laten schrijven.</p>	10
7	Mededelingen, ingekomen stukken (postvak, (G)MR mailinbox, ideeënbus; online ideeënbus?)	<p>Kunnen wij in de Google drive voor MR-en?</p> <p>GMR heeft een mail hierover gestuurd. IT moet in de MR mailbox kunnen. Wellicht is het handiger als de leerkrachten er in kunnen. Ouders hebben geen surplus account. En dan graag mail doorsturen naar ouders.</p>	3
8	Mededelingen/vragen vanuit AC/ouders;	Er zijn geen verdere vragen tot ons gekomen.	2
9	Rondvraag:	<p>Ouders wel/niet mee op schoolreis? Wellicht is het zinvol om de schoolreiscommissie/betrokken leerkracht te informeren over het beleid hieromtrent; (borging en volgorde van toekennen) niet alleen AC ouders, maar ook MR ouders worden uitgenodigd mee te gaan op schoolreis.</p> <p>Wat is er allemaal aan bewust, extra of nieuw aanbod op school voor spelling en lezen etc., vanaf de kleuterklas? Taal in blokjes (wordt voor een aantal kinderen in groep 5-6 gebruikt). Inmiddels worden kinderen in groep 1-2 hierin ook visueel ondersteund: In plaats van de klanken worden de letters in de juiste klankkleur volgens Taal in Blokjes aangeboden. In groep 3-4 wordt dit ook gedaan naast Veilig leren lezen, bijvoorbeeld de twee tekenklank is oranje. Midden groep drie start al met Staal (anders loopt methode van Veilig Leren lezen door elkaar heen).</p>	5

		<p>Klankgebaren worden ook nog steeds gebruikt in groep 1-2, ter visuele ondersteuning.</p> <p>Het leesproces wordt met Lotte uit Amsterdam verder bekeken en extra manieren van lezen/leesmethodes worden uitgetoetst of ingezet.</p> <p>De schrijfmotoriek kan met Marinde (fysiotherapeut) worden geoefend op school. Groep 3 en ook groep 2 is hier nu mee bezig. Ook oudere kinderen kunnen dit met haar op school oefenen als dat nodig is.</p> <p>Er is momenteel een grote nieuwe groep kinderen met dyslexieverklaring; daarom komen medewerkers van de Onderwijsversterkers (voorheen de OBD) op school behandelen, zodat zorg op school geboden kan worden.</p> <p>De MR oudergeleding prijst school voor de inzet van deze bewuste ondersteuning op al deze vlakken.</p> <p>Raad van toezicht is afgelopen week geweest en was enthousiast; ze gaven te kennen erg te spreken te zijn over de rust en reinheid die op school heerst.</p> <p>NB: School wil graag inclusief onderwijs bieden aan alle kinderen uit het dorp als dat mogelijk is. Debby staat hier voor en dat maakt dat zij soms andere keuzes maakt dan wat de onderwijsinspectie soms 'standaard' het liefst ziet (bijv. Doelab, Groeilab, fysio/dyslexietraining op school etc.). MR ondersteunt dit.</p> <p>SKRS wil graag uitbreiden met kinderopvang. De kinderen die hiernaar toe gaan, zijn potentiële Meerkoet leerlingen. School is met SKRS in gesprek over de (tijdelijke) mogelijkheden van huisvesting; de nieuwbouw laat immers nog een tijd op zich wachten.</p>	
10	Afsluiting (+ <i>inbreng</i> agendapunten)	Formatie (indien mogelijk) en schoolgids komen volgende keer op de agenda, d.d. 25-4-2024. Schoolplan ook indien klaar.	